



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาแบบยึดหยุ่น และระบบคลังหน่วยกิต

พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่มหาวิทยาลัยมหิดลเห็นความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และ สภาพแวดล้อม อีกทั้งเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระบบต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านการศึกษาที่มีการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้สอดรับกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่อื้อต่อ การเรียนรู้อย่างหลากหลาย ทั้งนี้ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและ ปรับเปลี่ยนทักษะให้ทันสถานการณ์ปัจจุบัน โดยการศึกษาอบรม ทั้งในรายวิชา หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตร ระยะยาว ซึ่งผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้มาสะสมหน่วยกิตได้

พระราชบัณฑิตการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๘ กำหนดให้การจัดการศึกษายึดหลัก การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน และมาตรา ๑๕ ระบุให้การจัดการศึกษามี ๓ รูปแบบ คือ การศึกษา ในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนไว้ในรูปแบบ เดียวกัน หรือต่างรูปแบบได้ จึงสมควรกำหนดแนวทางการดำเนินงานในการศึกษาแบบยึดหยุ่นและระบบคลัง หน่วยกิตในระดับอุดมศึกษาที่เน้นสมรรถนะและความสามารถ เป็นการเข้มแข็งทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สถาบันมหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

**ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการจัดการศึกษาแบบยึดหยุ่น และระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๓”**

**ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป**

**ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้**

**“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล**

**“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาเขต สถาบัน วิทยาลัย ศูนย์ หรือส่วนงานที่เรียกชื่อ ออย่างอื่น รวมทั้งโครงการจัดตั้ง ที่มีการเรียนการสอนของทุกหลักสูตร**

**“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาในหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมหิดล**

“การศึกษาแบบยึดหยุ่น” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนที่ให้อิสระผู้เรียนในการบริหารจัดการการเรียนได้ตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายทางการเรียนของตนเอง

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนหน่วยกิต ซึ่งเกิดจากผลการวัดความรู้ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบการศึกษาระบบทั่วไป การศึกษาตามอัธยาศัยมาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยมหิดล

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบที่เป็นสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยมหิดลที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษา และที่ได้จากการเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิตโดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต อาทิ สมุดสะสมหน่วยกิต แฟ้มสะสมงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์ และฝากรูปในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยมหิดล

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผลการเรียน ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา ปริญญา หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยมหิดลยอมรับ

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยึดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผลพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสมสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เกิดจากการศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือเต็มระดับคงแน่นที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย ที่เทียบได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสามารถวัดและประเมินได้โดยวิธีการต่าง ๆ

ข้อ ๔ บุคคลที่สามารถสะสมหน่วยกิตเข้าคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยมหิดล มีดังต่อไปนี้

- (๑) ผู้มีสถานภาพเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล หรือ
- (๒) บุคคลที่ว้าไปที่ไม่ใช่นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล

ข้อ ๕ การเข้าศึกษา ระยะเวลาที่ศึกษา การเทียบโอนรายวิชา การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่กำหนดในแต่ละรายวิชา หลักสูตร หรือหลักสูตรฝึกอบรม โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน

ข้อ ๖ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าบำรุงการศึกษาสำหรับการศึกษาแบบยืดหยุ่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ บุคคลที่ลงทะเบียนเรียนเป็นรายวิชา หลักสูตร หรือหลักสูตรฝึกอบรม ของมหาวิทยาลัย จะต้องผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน กระบวนการรับวัดและการประเมินผลการศึกษาตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน

ข้อ ๘ ผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ สามารถสะสมในระบบคลังหน่วยกิตได้ภายในกำหนดระยะเวลาของหลักสูตร นับแต่สิ้นภาคการศึกษา

ข้อ ๙ บุคคลที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระบบคลังหน่วยกิต หากประสงค์จะเข้าศึกษาในระบบให้ยื่นความประสงค์ต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน

ข้อ ๑๐ บุคคลที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระบบคลังหน่วยกิต หากลงทะเบียนครบตามรายวิชา ที่เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด บุคคลนั้นสามารถยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน

ข้อ ๑๑ การเทียบโอนรายวิชา หรือการเทียบโอนหน่วยกิต เข้าระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย จากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ในระบบคลังหน่วยกิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยและสั่งการ ตามที่เห็นสมควร และให้เป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสกล ศกลสัตยาทร)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล